

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/  
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/  
All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka



**EXAMINATION FOR GRADE FIVE STUDENTS FOR SELECTION TO SCHOOLS AND FOR THE AWARD OF BURSARIES, 2023**

**සාසල්ලට සිසුන් තෝරාගැනීමට සහ ශිෂ්‍යාධාර ප්‍රදානය කිරීමට පස්වැනි ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පැවැත්වෙන විභාගය, 2023**

**II පත්‍රය**

**පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.**

විභාග අංකය : .....

**විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්:**

- \* ඔබේ විභාග අංකය ඉහත දැක්වෙන කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- \* තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 60 ක් ඇත. සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.
- \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- \* පිළිතුරු ලියන ලෙස උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට තිත් ඉර මත පිළිතුරු ලියන්න.
- \* පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න යැයි උපදෙස් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.
- \* කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

**උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි**

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
එකතුව ඉලක්කමෙන්	
එකතුව අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
<b>පළමුවැනි පරීක්ෂක</b> ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි.	V/II/S
<b>දෙවැනි පරීක්ෂක</b> පළමුවැනි පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි.	V/II/S
<b>ඇගයීම් ලකුණු හහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක</b> ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ එකතුව නිවැරදි බව හහවුරු කරමි.	V/II/S/EMF
<b>ප්‍රධාන පරීක්ෂක</b> අධීක්ෂණය කළෙමි. එකතුව නිවැරදි ය.	V/II/S/CH

1. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවන්න.

සඳුදා පැවති පාසලේ උදෑසන රැස්වීමේ, සිසු දක්ෂතා ඉදිරිපත් කිරීමේ අවස්ථාව ඇරඹුණි. පස්වැනි ශ්‍රේණියේ ශිෂ්‍යාවක වූ නිමාලි පළමුවෙන් ම ඉදිරිපත් වූ අතර ඇය 'දින වර්ෂාව' මාතෘකාව කර ගනිමින් තම අදහස් ඉදිරිපත් කළා ය. කාලසටහනකට අනුව වැඩ කිරීමේ වැදගත්කම පන්තිභාර ගුරුතුමිය කියා දුන් බවත් තමා ද කාලසටහනකට අනුව වැඩ කරන බවත් නිමාලි පැවසුවා ය. ඒ අනුව තමා උදෑසන ම අවදි වී නිවසේ වැඩකටයුතුවලට උදවු වීම හා සවස් කාලයේ දී ගෙවත්තේ වැඩවලට උදවු වීම අමතක නොකර සිදුකරන බව ද පැවසී ය. කතාව නිම කරමින් ඇය තම ගෙවත්ත නැරඹීමට එන ලෙස ද ආරාධනා කළා ය. පන්තිභාර ගුරුතුමිය නිමාලිගේ කතාව අගය කරමින් කියා සිටියේ නිමාලි දිනපතා පාසලට පැමිණෙන සහ පාසලේ කටයුතු අතපසු නොකරන ශිෂ්‍යාවක බවයි.

● ඡේදය ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

(i) පාසලේ උදෑසන රැස්වීම පැවති දවස කුමක් ද?

.....

(ii) නිමාලි ඇගේ කතාව සඳහා මාතෘකාව කර ගත්තේ කුමක් ද?

.....

(iii) නිමාලිගේ කතාවේ ඇතුළත් ඇය විසින් දිනපතා සවස් කාලයේ කරන කාර්යය කුමක් ද?

.....

(iv) කතාව අවසානයේ දී නිමාලි විසින් කරන ලද ඉල්ලීම කුමක් ද?

.....

(v) නිමාලි ඉදිරිපත් කළ මාතෘකාවට උදවු වූයේ ගුරුතුමිය කියා දුන් කුමන කරුණක් ද?

.....

(vi) පන්තිභාර ගුරුතුමිය නිමාලිගේ කතාව අගය කරමින් පැවසුවේ කුමක් ද?

.....

2. පහත සඳහන් එක් එක් වගන්තියෙහි උක්ත ආබ්‍යාන සම්බන්ධය නිවැරදි නම් '✓' ලකුණ ද වැරදි නම් 'x' ලකුණ ද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

(i) කුඹුරට බැසගත් ගොවියෝ කඩිසරව වැඩ කරති. (.....)

(ii) කමල් වේදිකා නාට්‍යයක් නරඹයි. (.....)

(iii) ගිරවා කැගසමින් කැලෑවට පියාඹති. (.....)

(iv) තද වර්ෂාවට පාලම කඩා වැටුණේ ය. (.....)

(v) ගීතා මිහිරි හඬින් ගීතයක් ගායනා කළහ. (.....)

3. ඒක වචන වර්තමාන කාල ක්‍රියාපදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (1) බලයි (2) බැලුවේ ය (3) බලති

4. පහත එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නිවැරදි අක්ෂර සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- (i) (1) ප්‍රදර්ශන (2) ප්‍රධර්ශන (3) ප්‍රදර්ශණ  
(ii) (1) ළඹරුවා (2) ලදරුවා (3) ළදරුවා  
(iii) (1) ලේකිබාව (2) ලේබිකාව (3) ලේකිකාව

5. පහත සඳහන් වාක්‍යය අතීත කාල බහු වචනයට හරවා ලියන්න.  
මම පාසල් වැඩවල නිරත වෙමි.

.....

6. පහත සඳහන් එක් එක් වචනයට ගැලපෙන සමාන පදයක් බැගින් ඉදිරියෙන් ඇති තිත් ඉරි මත ලියන්න.

(i) කැලය : ..... (ii) පොත : .....

7. පහත සඳහන් වගන්තියේ වැරදි අක්ෂර සහිත වචන දෙකක් ඇත. එම වචන දෙක තෝරා නිවැරදි කර එම වචන දෙක පමණක් තිත් ඉරි මත ලියන්න.

නිසල වූ නදිය නිල්මිණි තලාවක් සේ බබලයි.

(i) ..... (ii) .....

8. එක් එක් වගන්තිවල අදහසට ගැලපෙන ප්‍රස්ථාව පිරුළ වරහන් තුළින් තෝරා දී ඇති හිස්තැනෙහි ලියන්න.

(උගත මනා ශිල්පය මයි මතු රැකෙනා/ ඇඟිල්ලේ තරමට ඉදිමෙන්න/ පනින්න පෙර සිතා බලනු/ ඇවිලෙන ගින්නට පිදුරු නොදමන්න/ ඉඟුරු දී මිරිස් ගන්නා වගේ)

(i) ප්‍රමාණයට වඩා අහංකාර නොවන්න.

.....

(ii) ආරවුලක් තව තවත් ඇවිස්සීමට කටයුතු නොකරන්න.

.....

9. සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

පිරිසිදු පරිසරයක් යන තේමාව පැහැදිලි වන සේ පෝස්ටර් තරගයක් පවත්වන ලදී

10. එක් එක් රූපයට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය දී ඇති කොටුව තුළ ඉංග්‍රීසි අකුරෙන් ම ලියන්න.

(i)



--	--	--	--	--	--	--	--

(ii)



--	--	--	--	--	--	--	--

11. පහත දී ඇති වචන නිවැරදි ව ගලපා අර්ථවත් වැකියක් බැගින් ලියන්න.

(i) has / ten / sister / rupees / My : .....

(ii) buy / bat / a / want / We / to : .....

12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

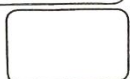
(i) Parents : ..... (ii) Fire : .....

13. 'කාල් (කාල්)' යන දෙමළ වචනය සඳහා යෙදෙන සිංහල වචනය ලියන්න.

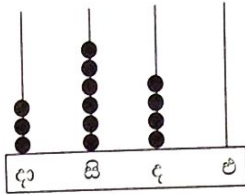
.....

14. පහත සඳහන් වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

එළියට යන්න ද? : .....



15.



ගණක රාමුවෙහි නිරූපිත සංඛ්‍යාව ඉලක්කමෙන් ලියන්න.

.....

16.

5	4
7	9

කොටුව තුළ ඇති සියලු ම ඉලක්කම් යොදාගෙන 4 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය 400 ද 7 ඉලක්කමෙන් නිරූපිත අගය 70 ද වන ඉලක්කම් හතරේ සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න.

..... , .....

17.

පහත සංඛ්‍යා රටාව හඳුනාගෙන හිස්තැන් දෙකට ගැළපෙන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

..... , 15, 19, 23, 27

18.

20 650 සංඛ්‍යාව අකුරෙන් ලියන්න. : .....

19.

බස් රථයක් මගීන් 55 දෙනකු සහිතව පළමුවැනි නැවතුමෙන් ගමන් ආරම්භ කරයි. දෙවැනි නැවතුමේදී මගීන් 8 දෙනකු බසයෙන් බසින ලද අතර 12 දෙනෙක් බස් රථයට ගොඩ වූහ. දෙවැනි නැවතුමෙන් ගමන් ආරම්භ වීමට බස් රථයේ සිටි මගීන් ගණන කීය ද?

: .....

20.

අඹ ගෙඩි 16කින් හතරෙන් පංගු දෙකක් ( $\frac{2}{4}$ ) යනු අඹ ගෙඩි කීය ද?

: .....

21.

එකිනෙකට සමාන මුහුණත් 6ක් සහ දාර 12ක් සහිත ජ්‍යාමිතික ඝන වස්තුව කුමක් ද?

: .....

22.

මීටර 45ක් දිග තාප්පයක් බැඳීම සඳහා දින දෙකක් ගත විය. පළමුවැනි දිනයේ දී මීටර 27 සෙන්ටිමීටර 75ක දිගක් බැඳ අවසන් විය. දෙවන දිනයේ දී බැඳින ලද දිග කොපමණ ද?

: මීටර ..... සෙන්ටිමීටර .....

23.

දැන් වේලාව පෙරවරු 11.00 නම් තව පැය 2යි මිනිත්තු 30කට පසුව වේලාව කීය ද?

: .....

24.

සිසුන් 235 දෙනකුට අධ්‍යාපන වාරිකාවක් යාම සඳහා බස්රථ 5ක් යොදා ගන්නා ලදී. සෑම බස් රථයක ම සමාන සිසුන් සංඛ්‍යාවක් ගමන් කළේ නම් එක් බස් රථයක ගමන් කළ සිසුන් ගණන කීය ද?

: .....

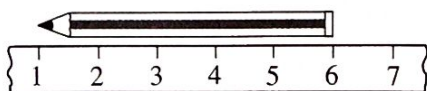
25.

එක් දිනක දී වෙළඳසැලක තිබූ පරිප්පු 25 kg න් විකුණන ලද පරිප්පු ප්‍රමාණය 12 kg 750 g කි. එදින ඉතුරු වූ පරිප්පු ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

: ..... kg, ..... g

26.

නිමල් පැන්සලෙහි දිග මැනීම සඳහා පහත රූපයේ දැක්වෙන ලෙස සෙන්ටිමීටර කෝදුවක් යොදා ගත්තේ ය. පැන්සලෙහි දිග කොපමණ ද?

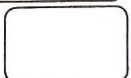


: සෙන්ටිමීටර .....

27.

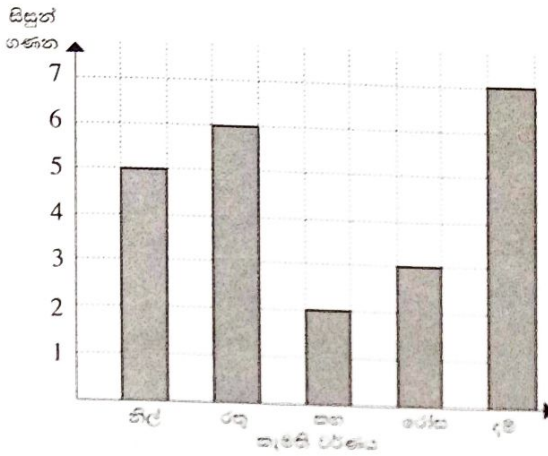
පහත බිල්පතෙහි හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

ද්‍රව්‍යය	එකක මිල (රුපියල්)	ඒකක ගණන	මුදල (රුපියල්)
අභ්‍යාස පොත	85	3	.....
පැස්ටල් පාට පෙට්ටිය	270	.....	540
		එකතුව	795



28. ජලය ලීටර 2ක් අල්ලන භාජනයක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට මිලි ලීටර 500 කෝප්පයකින් ජලය දැමිය යුතු වාර ගණන කීය ද?

29. සිසුන් කණ්ඩායමක් වඩාත් කැමති වර්ණය පිළිබඳ තොරතුරු පහත ප්‍රස්තාරයේ දැක්වේ.



(i) කහ වර්ණයට වඩා දම් වර්ණයට කැමති සිසුන් ගණන කොපමණ ද?

(ii) කණ්ඩායමේ සිටින මුළු සිසුන් ගණන කොපමණ ද?

● අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා ගවිත් ඉරක් අඳින්න.

30. කොළ කැඳ සකස් කිරීමේ දී සුදුසු කොළ වර්ගයක් සහ පොල්වලට අමතරව අවශ්‍ය වන්නේ,  
 (1) මස් වර්ගයකි. (2) පලතුරු වර්ගයකි. (3) සහල් වර්ගයකි.

31. පස සාරවත් කර ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාව කුමක් ද?  
 (1) ආහාර වර්ග තැම්බූ උණු වතුර පසට දැමීම  
 (2) දිරාපත්වන කුණු රොඩු පසට එකතු කිරීම  
 (3) කෘමිනාශක අඩංගු බෝතල් සේදූ වතුර පසට දැමීම

32. විටමින් C බහුලව අඩංගු ආහාරයක් වන්නේ,  
 (1) ජේර ය. (2) රට කජු ය. (3) සෝයා බෝංචි ය.

33. කඳු බෑවුමක පිහිටි ගසක් සුළඟකට මුල් ඉදිරි වැටී තිබුණි. ඒ සඳහා වඩාත් හේතුවිය හැකි කරුණ කුමක් ද?  
 (1) ගස මල්වලින් බරවී තිබීම  
 (2) එම ස්ථානයේ පස සෝදායාමට ලක්වී තිබීම  
 (3) ගසෙහි කුරුල්ලන්ගේ කුඩු තිබීම

34. 'තුවාය' පෞද්ගලිකව පරිහරණය කළ යුතු දෙයක් වන්නේ,  
 (1) නිවසේ අන් අයද එසේ කරන නිසා ය.  
 (2) අලංකාරව තබා ගැනීම සඳහා ය.  
 (3) ලෙඩ රෝගවලින් ආරක්ෂා වීම සඳහා ය.

35. 'කාබෝහයිඩ්‍රේට්' පෝෂ්‍ය පදාර්ථය ශරීරයට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට නොලැබුණු විට ඇතිවන තත්ත්වයකි,  
 (1) කුසගිනි නොදැනීම. (2) ශරීරයේ බර අඩු වීම. (3) මුඛය ආශ්‍රිත රෝග ඇතිවීම.

36. අපිරිසිදු ජලය පානය කිරීමෙන් වැළඳිය හැකි රෝගය කුමක් ද?  
 (1) බරවා (2) දියවැඩියාව (3) උණසන්නිපාතය

37. 'මොනරවිල කැප්පෙට්පොළ දිසාව' යන වර්තය ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට වැදගත් වන්නේ,  
 (1) විදේශීය ආක්‍රමණිකයන්ගෙන් රට බේරා ගැනීමට කටයුතු කළ බැවිනි.  
 (2) විශිෂ්ට ගණයේ ආගමික පොත්පත් රචනා කළ බැවිනි.  
 (3) නිදහස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් කටයුතු කළ බැවිනි.

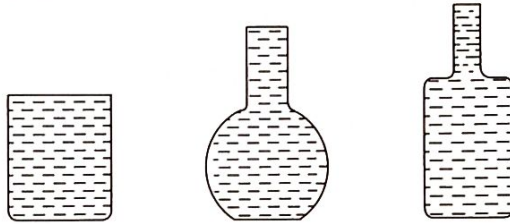
38. ගෙවත්තට පැමිණෙන පක්ෂියකු වන ඇටිකුකුලාට,  
 (1) කළු පැහැති පිහාටු සහ සුදු පැහැති ඇස් ඇත.  
 (2) කළු පැහැති හා නිල් පැහැති පිහාටු සහ රතු පැහැති ඇස් ඇත.  
 (3) කළු පැහැති හා දුඹුරු පැහැති පිහාටු සහ රතු පැහැති ඇස් ඇත.

39. සුමට ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහා තෙල් යොදන උපකරණය කුමක් ද?  
 (1) අලවංගුව (2) විල්බැරෝව (3) මිටිය

40. ඖෂධ භාවිතයේ දී සිදු නොකළ යුත්තේ,  
 (1) ඉක්මන් සුවය සඳහා වැඩි මාත්‍රාවක් ගැනීමයි.  
 (2) ආහාරයට පෙර හා පසු ලෙස සැලකිලිමත් වීමයි.  
 (3) දිනකට නියමිත වාර ගණන අනුව ඖෂධ ගැනීමයි.

41. යම් පුද්ගලයකු දියේ ගිලෙන බව දුටු විට ක්ෂණිකව කළ යුතු සුදුසු ම දේ කුමක් ද?  
 (1) උදවු ඉල්ලා කැ ගැසීම  
 (2) දිය මතු පිටට පැමිණෙන තෙක් බලා සිටීම  
 (3) බේරා ගැනීමට තමන් ද දියට පැනීම

42. හැඩයෙන් වෙනස්, ධාරිතාව සමාන, සම්පූර්ණයෙන් ම ජලය පුරවා ඇති බඳුන් තුනක් පහත දක්වා ඇත. මේ පිළිබඳ ව නිවැරදි වගන්තිය තෝරන්න.



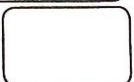
- (1) ජලය වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇත්තේ මැද තිබෙන භාජනයේ ය.  
 (2) ජලයට නිශ්චිත වූ හැඩයක් ඇත.  
 (3) බඳුන් තුනේ ම ඇත්තේ සමාන ජල ප්‍රමාණයකි.

43. සෙක්කුව යොදාගන්නේ,  
 (1) කුඹුරු වැඩට ය. (2) තෙල් සිඳ ගැනීමට ය. (3) රෙදි විවීමට ය.

44. යම් පරිසරයක ශාක හක්ෂක සතුන් පමණක් සිටින විට පහත සඳහන් කුමක් සිදුවිය හැකි ද?  
 (1) සතුන්ගේ සංඛ්‍යාව ඉතා ඉක්මනින් වැඩි වී ඉන් පසු අඩු වේ.  
 (2) ඉතා හොඳින් වැඩුණු ශාක පද්ධතියක් පරිසරයේ ඇති වේ.  
 (3) කුඩා සතුන්, විශාල සතුන්ගේ ආහාරය බවට පත් වේ.

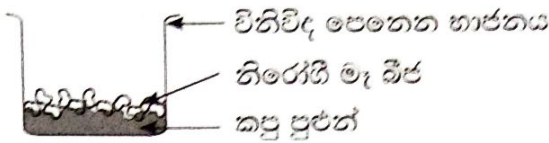
45. විදුලි බලය අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාව කුමක් ද?  
 (1) ආහාර උණුසුම්ව තිබිය දී ශීතකරණයෙහි දැමීම  
 (2) විදුලි ඉස්ත්‍රික්කය භාවිතයේ දී දින කිහිපයකට අවශ්‍ය ඇඳුම් එකවර මැද ගැනීම  
 (3) ජලය උණුකර ගැනීම සඳහා විදුලි කේතලය භාවිත කිරීම

46. මහා මාර්ගයේ පයින් ගමන් කරන විට දකුණෙන් ගමන් කිරීම නිසා ඇතිවන වාසිදායක තත්ත්වයක් නොවන්නේ,  
 (1) ඉදිරියෙන් එන වාහන හොඳින් පෙනීමයි.  
 (2) පිටුපසින් එන වාහන තමාට ඇතින් ගමන් කිරීමයි.  
 (3) පාර හරහා යාමේදී දෙපස බැලීම අවශ්‍ය නොවීමයි.



47. වර්ණවත්, සුවඳවත් මෙන් ම රසැති ගෙඩි සහිත ශාකයක පැතිරීම බහුලව ම සිදුවන්නේ කුමන ආකාරයෙන් ද?  
 (1) සතුන් මගින් (2) ජලය මගින් (3) සුළඟ මගින්

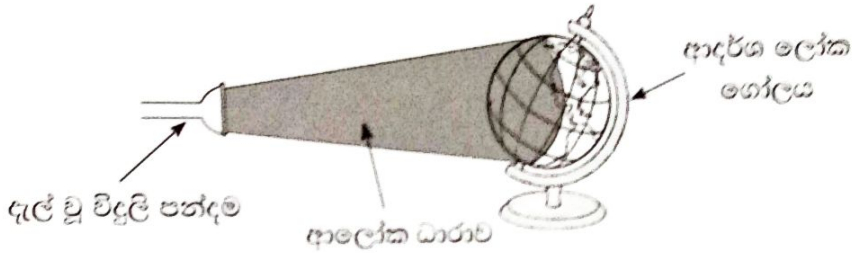
48.



ඉහත භාජනය ජනේලයක් අසල තබා දින කිහිපයකින් බැලූ විට එක ම මෑ බීජයක්වත් පැළවී නොතිබිණි. හේතුව කුමක් විය හැකි ද?

- (1) හිරු එළිය නොමැතිකම (2) වාතය නොමැතිකම (3) ජලය නොමැතිකම

49.



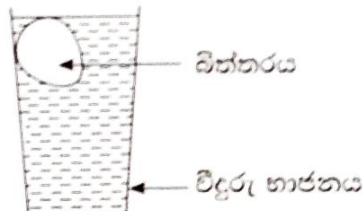
ඉහත දැක්වෙන ලෙස උපකරණ යොදාගෙන විවිධ රටවලට දිවා සහ රාත්‍රී කාල ඇති වන අයුරු ආදර්ශනය කිරීමේදී සිදුකළ යුතු කරුණක් වන්නේ,

- (1) විදුලි පන්දම එළිය සම්පූර්ණ ලෝක ගෝලය ආලෝකවත් වන ලෙස විහිදුවීම ය.  
 (2) ආදර්ශ ලෝක ගෝලය එහි අක්ෂය වටා කර කැවීම ය.  
 (3) විදුලි පන්දම ආදර්ශ ලෝක ගෝලය වටා කර කැවීම ය.

50. මිනිසා බහුලව භාවිත කරන මාංශධායක නිෂ්පාදනය කරන සත්ත්වයෙක් වන්නේ,

- (1) මී මැස්සා ය. (2) ගැටවිලා ය. (3) මැස්සා ය.

51.



අළුත් කිකිළි බිත්තරයක් ජලයේ පාවෙන ආකාරය ඉහත රූපසටහනින් දැක්වේ. මෙම භාජනයේ තිබෙන්නේ,

- (1) පිරිසිදු සිසිල් ජලයයි. (2) ලුණු මිශ්‍ර සිසිල් ජලයයි. (3) පිරිසිදු උණුසුම් ජලයයි.

52. සාමූහිකව ජීවත් වීම සඳහා තේරුම් ගත යුතු වැදගත් කරුණක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) තමාගේ අදහස් අනුව ම කටයුතු කිරීමට අන් අය පෙලඹවිය යුතු බව  
 (2) තමා අකමැති දේවල්වලට අන් සියලු දෙනාමත් අකමැති බව  
 (3) තමා කැමති දේවල්වලට අකමැති අයද සිටිය හැකි බව

53. සතුරන්ගෙන් ආරක්ෂාවීමට සතුන් හැඩගැසී ඇති ආකාරයක් වන්නේ,

- (1) ශාකවල කොළ පැහැති පත්‍ර අතර කොළ පැහැති පණුවන් සිටීමයි.  
 (2) ගිරවාට යම් යම් දේ කැපීමට තියුණු හොටක් තිබීමයි.  
 (3) සර්පයින්ට එළියට දැමිය හැකි දිගු දිවක් තිබීමයි.

54. රාජ්‍ය ලාංඡනයේ ඇති 'වී කරල්වලින්' නිරූපණය වන්නේ,

- (1) සෞභාග්‍ය හා පරිපූර්ණ බවයි.  
 (2) ස්වයංපෝෂිත බව හා සශ්‍රීකත්වයයි.  
 (3) සදාතන පැවැත්මයි.

55. දිනපතා ප්‍රමාණවත් පරිදි ජලය පානය කිරීම

- (1) මුත්‍රා කිරීමේ අපහසුවක් ඇති විමට හේතුවක් වේ.
- (2) සිරුර අධික ලෙස තරබාරු වීමට හේතුවක් වේ.
- (3) ශාරීරික නියෝගී බවට හේතුවක් වේ.

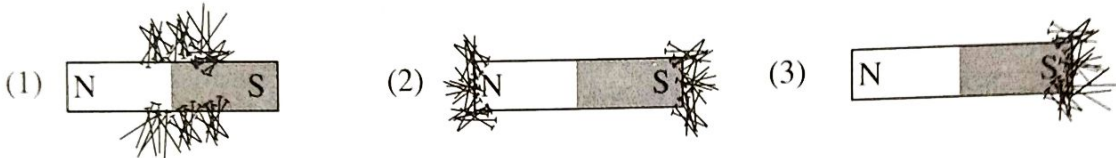
56. සපත්තුවේ අඩිය හෙවි නිලු බැවින් අළුත් අඩියක් දමා නම සපත්තු සකස් කරගත් බව දසුන් පැවසුවේ ය. ඔහුගේ ක්‍රියාව වඩාත් හොඳින් විස්තර වන්නේ පහත සඳහන් කුමන වගන්තියෙන් ද?

- (1) භාණ්ඩ නිසි පරිදි නඩත්තු කළ යුතු ය.
- (2) භාණ්ඩ අවපිරිමැස්මෙන් භාවිත කළ යුතු ය.
- (3) භාණ්ඩ හොඳින් පිරිසිදු කර තැබිය යුතු ය.

57. අභය භූමි පවත්වා ගැනීමෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ,

- (1) සතුන්ට ඔවුන්ගේ පරිසරයේ ම ජීවත්වීමට අවස්ථාව සැලසීමයි.
- (2) සතුන් අතර එකිනෙකාට සිදුවන හිංසාකාරී ක්‍රියා අවම කිරීමයි.
- (3) සතුන්ගෙන් පහසුවෙන් ආහාර ලබා ගැනීමයි.

58. කඩදාසියක් මත අල්පෙනෙහි විසුරුවා දැණ්ඩ වුම්හකයක් ඒ මත තැබූ විට අල්පෙනෙහි ආකර්ෂණය වීම නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ පහත කුමන රූපසටහනෙන් ද?



59. නිවසේ විදුලි බුබුළක් මාරු කිරීමේදී සිදු නොකළ යුතු ක්‍රියාව කුමක් ද?

- (1) ප්‍රධාන පරිපථ යොමුව විසන්ධි කිරීම
- (2) වැඩිහිටි සාමාජිකයෙකුගේ අධීක්ෂණය මත සිදු කිරීම
- (3) බල්බය ගැලවීමට තෙත රෙදි කැබැල්ලක් යොදා ගැනීම

60. සමන්ගේ නිවසට ජනිත් පැමිණියේ තද වැස්සේ ය. ඒ වන විට සමන්ගේ ගෙමිදුල ජලයෙන් පිරී තිබුණි. 'කඩදාසි මරු පා කරමු' යැයි ජනිත් කීවේ ය. සමන්, ඔබ යැයි සිතා ඉන් පසු සිදුකළ දේ පිළිබඳ ව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න.

(සෑම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩුවිය යුතු ය. උක්ත ආධ්‍යාත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතු ය.)

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

\*\*\*